Sport:

Bei unserem Sportprofil handelt es sich um ein Breiten- und nicht um ein Leistungssportprofil. Verstärkt findet auch Theorieunterricht statt: Neben sportartspezifischem Wissen werden u. a. Einblicke in Anatomie, Trainings- und Bewegungslehre, Ernährung, Doping, Sportsoziologie und - geschichte gegeben. Die praktischen Disziplinen werden vertieft behandelt und durch Wahlfächer (Badminton, Ultimate Frisbee, Tischtennis,...) ergänzt.

Darüber hinaus lernen die Schülerinnen und Schüler im Umfang von einer Wochenstunde Themen und Tätigkeiten kennen, die zur Verankerung von Sport in der Gesellschaft erforderlich sind: Das Spektrum reicht von „erster Hilfe“ über eine Schiedsrichterausbildung bis hin zu Praktika im Training und in der Verwaltung von Sportvereinen. In der zehnten Klasse werden die Schülerinnen und Schüler im Rahmen unserer Mittags- und Hausaufgabenbetreuung als Mentoren eingesetzt.

	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 10
Praxis	4,5 Std.	4 Std.	4 Std.
Theorie	1,5 Std.	1 Std.	1 Std.
Sport und Gesellschaft	1 Std.	1 Std.	1 Std.

Unser Sportunterricht findet in der eigenen Sporthalle und auf der Sportanlage Hubenloch statt, der Schwimmunterricht im Villinger Hallenbad.

Derzeit kooperieren wir mit folgenden Vereinen: TV Villingen (Fechten, Leichtathletik, Volleyball), FC 08 Villingen (Fußball), FC Unterkirnach (Fußball), DJK Villingen (Tischtennis), TC 1980 Pfaffenweiler (Tennis), SC Villingen (Schwimmen, Skifahren), JSV Villingen (Judo). Wir sind eine Partnerschule der Schwenninger Wild Wings (Eishockey). In Planung ist derzeit eine Kooperation mit der Basketballmannschaft der wiha panthers.

Klassenstufe	NWT	Spanisch	Sport
8	- Naturbeobachtung - Lärm und Schall - Steuern und Regeln	- Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes - Geographische und Gesellschaftliche Gegebenheiten Spaniens und Hispanoamerikas - Entwicklung und Förderung kommunikativer Kompetenz Klasse 8: z. B. über sich, die Familie, Freunde und Hobbies sprechen, Alltagssituationen bestreiten (z. B. Einkommen)	- Ausbildung in Erster Hilfe - Sport und Ernährung - Benimmkurs - weitere Module nach Wahl
9	- Robotik - Fortbewegung und Bionik - Farben	Klasse 9: Wünsche, Gefühle und Vorhaben äußern - Festigen von Grammatik und Wortschatz - Vermittlung weitergehender Kenntnisse einer Region - Arbeit mit Originaltexten	- Hospitation in Vereinen bzw. sportaffinen Einrichtungen - Ausbildung zur Sportassistenz - Organisation von Wettkämpfen - Ausbildung zum Rettungsschwimmer
10	- Fliegen - Energie und Energiewirtschaft - Mikroprozessorsteuerung - "Freie" Projektphase	- Trainieren von Arbeitstechniken wie Bildbeschreibungen, Präsentationen, Verfassen eines Lebenslaufs	- Kurzpraktikum in einem unserer Kooperationsvereine - Anleitung von Sport-AGs - Einsatz als Schülermentor im Ganztagesbereich

Gymnasium am Romäusring
Romäusring 17
78050 Villingen-Schwenningen
Tel.: 0 77 21 / 82 17 12, Fax: 0 77 21 / 82 17 27
Mail: poststelle@04106501.schule.bwl.de
Internet: www.gar.vs.bw.schule.de

Gymnasium am Romäusring

Villingen-Schwenningen

Informationen zur Profilwahl

- Naturwissenschaft und Technik
- Spanisch
- Sport
- 2015

Liebe Eltern,

in Klasse 7 wählen unsere Schülerinnen und Schüler ihr Profilfach, das von Klasse 8 bis 10 als Hauptfach unterrichtet wird: „Naturwissenschaft und Technik“ (NwT), Spanisch oder Sport. Bei der Entscheidung soll das persönliche Interesse im Vordergrund stehen, auch eine entsprechende Begabung sollte vorhanden sein. Die Überlegung, welches Fach später die meisten beruflichen Chancen bietet, sollte nicht überbewertet werden.

Wir wünschen eine gute Wahl!

Matthias Reuther
Schulleiter

Friedemann Schmidt
Stv. Schulleiter

Zeitplan:
- Vorstellung der Profile am 05.03.15
- Information durch Frau Bartels (Spanisch), Herrn v. der Hardt (NwT) und Herrn Hummler (Sport)
  Ausgabe der Wahlzettel bis 13.03.15
- Klärung offener Fragen durch Herrn Schmidt bis 20.03.15
- Abgabe der ausgefüllten (!) Wahlzettel an die Klassenlehrer bis spätestens 23.03.15.

Stundentafel:
Während die Profilfächer Spanisch und NwT vierstündig unterrichtet werden, sind es im Fach Sport sechs bzw. sieben Stunden, da „Sportprofilschüler“ nicht mehr am regulären Sportunterricht teilnehmen:

Klasse	NwT/Spanisch	Sport
8	4 Std. + 3 Std. Sport	7 Std.
9	4 Std. + 2 Std. Sport	6 Std.
10	4 Std. + 2 Std. Sport	6 Std.

Naturwissenschaft und Technik (NwT):

Im gymnasialen Bildungsplan ist „Technik“ ausschließlich in NwT verankert: Das Fach bildet die Brücke zwischen den in den einzelnen Naturwissenschaften vermittelten Grundlagen und ihren technischen Anwendungen. Für den Schüler steht dabei nicht die Vermittlung weiteren Fachwissens im Vordergrund, sondern Anwendung, Vernetzung und Ergänzung von bereits Gelerntem.

Große methodische Bedeutung hat die Projektarbeit: Gemeinsam stellen sich Schülerteams technischen Herausforderungen und lernen, dass Teamarbeit oft schneller zu besseren Ergebnissen führt.

Ein typisches NwT-Projekt sieht so aus, dass alle Schülerinnen und Schüler einer NwT-Gruppe gemeinsam ein vorgegebenes Thema strukturieren und in Teilprojekte aufteilen: Nach Möglichkeit sollen jeweils experimentelle und theoretische Fragen bearbeitet werden. Ihrem persönlichen Interesse entsprechend ordnen sich die Schülerinnen und Schüler den Teilthemen zu und erarbeiten die Inhalte mit Unterstützung durch den jeweiligen Fachlehrer. Im Anschluss werden die Ergebnisse den Mitschülerinnen und Mitschülern präsentiert. In NwT werden Kompetenzen vermittelt, die Voraus-setzung für techniknahe Berufe sind!

Derzeit kann NwT in der Kursstufe nur als AG gewählt werden, landesweit laufen Pilotprojekte zur Einführung von NwT als zweistündigem Kurs.

Spanisch:

¡Hablemos español! – Lasst uns Spanisch sprechen! Spanisch ist eine Weltsprache: Über 400 Millionen Menschen sprechen Spanisch. Allein in den USA leben ca. 45 Millionen „hispanohablantes“, Tendenz steigend! Spanisch ist Amtssprache in über 20 Ländern, liegt auf Platz 4 der meist gesprochenen Sprachen und eröffnet den Schülerinnen und Schülern somit nicht nur das Kennenlernen einer neuen Kultur, sondern dient auch dazu, sich in einer mobilen globalen Welt zu behaupten.

Als Schulfach ist Spanisch bei uns voll ausgebaut: Nach Beginn in Klasse 8 ist eine Weiterführung bis zum Abitur möglich. Mit der schriftlichen Abiturprüfung und der dazugehörigen Kommunikationsprüfung in Spanisch können die Schülerinnen und Schüler das Sprachniveau B2 gemäß des Europäischen Referenzrahmens erreichen.
Der Spanischunterricht baut auf der zweiten Fremdsprache (Französisch oder Latein) - auf, sodass auf Vorkenntnisse zurückgegriffen werden kann. Daher ist das Tempo zügig. Zudem bietet die Vermittlung von Lerntechniken viel Platz für selbständiges Lernen. Im Unterricht werden altersgemäße und aktuelle Themen behandelt.

In der Mittelstufe beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit Themen des täglichen Lebens, um sich im spanischen Alltag zurechtzufinden und sich verständigen zu können. Am Ende der Mittelstufe findet ein Sprachaufenthalt in Spanien statt, bei dem die Schülerinnen und Schüler ihre Sprachkenntnisse in die Praxis umsetzen können. In der Oberstufe geht es dann vor allem um Literatur, Geschichte und Zeitgeschehen.
Así que podemos decir: ¡Ya tenemos muchas ganas de veros en nuestras clases de español!